

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Eine **gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen** (kurz **GFS**) ist eine Art der Leistungsbeurteilung im Schulsystem von Baden-Württemberg. Dabei sollen die Schüler **selbständig ein Thema erarbeiten und ihre Ergebnisse darstellen**.

Die GFS soll das selbständige Arbeiten, die Methoden- und die Medienkompetenz der Schüler fördern. Eine GFS kann dabei mehrere Formen annehmen: Referate, schriftliche Hausarbeiten, Projekte (z. B. experimentelle Arbeit) oder auch andere Formen der Präsentation.

In allgemeinbildenden Gymnasien wird in der Regel eine Präsentation erwartet, die sich am ehesten mit einer Schulstunde unter der Leitung des referierenden Schülers vergleichen lässt. Dabei wird oft die Nutzung von Medien verlangt wie z.B. Power Point Präsentationen, kurze Filmausschnitte, Plakate und Tafelanschriften. Nach Abschluss der GFS findet die Benotung statt, wobei das Gesehene und Gehörte kurz in der Klasse diskutiert wird. Die einzelnen Bedingungen werden durch den Lehrer festgelegt.

Durch die GFS kann die Fähigkeit erlernt werden, Inhalte in einem vorgegebenen Rahmen präsentieren zu können, was im Studium und im Beruf von Nutzen sein kann. Ebenso hilft sie den Schülern, sich auf das wissenschaftliche Arbeiten im Studium vorzubereiten.

Welchen Sinn hat eine GFS?

In der GFS zeigt der Schüler oder die Schülerin, dass ein Thema selbstständig recherchiert, erarbeitet und problematisiert werden kann. Außerdem soll eine GFS Schülerinnen und Schüler darin trainieren, Inhalte und Zusammenhänge zu präsentieren. Eine GFS hat selbstverständlich keinen Sinn, wenn das selbständige Arbeiten durch Hilfe seitens der Eltern oder älterer Geschwister/Freunde etc. zu kurz kommt. Natürlich ist eine gewisse Unterstützung für den Schüler oder die Schülerin wichtig, jedoch soll hier mit Gefühl vorgegangen werden, damit die GFS auch tatsächlich eine Eigenleistung und keine Gemeinschaftsleistung wird. Besonders im Hinblick auf GFS in der Oberstufe ist das selbständige Arbeiten eine Schlüsselkompetenz, die in den Klassen 7-10 eben durch das Anfertigen von GFS erlernt werden soll.